

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе
об ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращённым образовательным программам (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденных приказами Министерства культуры Российской Федерации, приказа Министерства культуры Российской Федерации от 02.07.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»
- 1.2. МБУ ДО «Детская школа искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич» (далее - Школа) организует обучение для отдельных категорий учащихся по индивидуальному учебному плану (ИУП) в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.3. Цель настоящего Порядка - создание условий для индивидуализации обучения, для реализации образовательных программ с углублённым изучением специальных учебных предметов, предпрофильной подготовки, самоопределения одарённых учащихся в выборе профессии в области культуры и искусства.
- 1.4. Учащимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.5. Срок освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств установлен для каждой предпрофессиональной программы в федеральных государственных требованиях, зависит от возраста учащихся и составляет от 4 до 9 лет.

2. Перевод учащихся на ускоренное обучение

- 2.1. Ускоренное обучение позволяет освоить дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств в сокращённые сроки по сравнению со сроками, установленными федеральными государственными требованиями, на основе имеющихся у учащихся знаний, умений и навыков, приобретённых за предшествующий период обучения

(непосредственно в Школе или за её пределами, в том числе в форме самообразования и других формах).

2.2. Имеющиеся у учащегося знания, умения и навыки, приобретённые им в данной образовательной организации, в другой образовательной организации или в форме самообразования, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

2.2.1. перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтверждённых промежуточной аттестацией;

2.2.2. приступить к освоению образовательной программы не с первого года её реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного, при наличии свободных мест в соответствующем классе по соответствующей образовательной программе).

2.3. Порядок перехода на ускоренное обучение включает зачёт учебных предметов или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения и подтверждённых документом об образовании/обучении (свидетельство, справка об обучении или периоде обучения и другие) или изученных в процессе предшествующего самообразования и подтверждённых аттестацией, проводимой Школой.

2.4. Зачёт результатов обучения осуществляется в форме перезачёта или аттестации. Перезачёт и аттестация проводятся по заявлению родителей (законных представителей).

2.5. Перезачёт - это перенос полученных учащимся результатов освоения учебных предметов в процессе предшествующего обучения в документы об освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств, реализуемой в Школе (в личное дело, общешкольную (сводную) ведомость, свидетельство).

2.5.1. Перезачёт осуществляется, в том числе, в случае предоставления справки о периоде обучения в другой образовательной организации по соответствующей дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств.

2.5.2. Перезачёт учебных предметов освобождает учащегося от необходимости повторного изучения данных учебных предметов.

2.6. Аттестация при переходе учащегося на ускоренное обучение проводится аттестационной комиссией в различных формах (прослушивание, просмотр и других) по решению педагогического совета Школы для установления уровня подготовки учащегося в случае, если документы, подтверждающие предшествующее обучение, отсутствуют.

2.6.1. При получении положительных оценок учащийся также освобождается от необходимости повторного изучения соответствующего предмета (предметов), а результаты аттестации фиксируются в документах об освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств.

2.6.2. Решение аттестационной комиссии о зачёте учебных предметов оформляется приказом директора Школы.

3. Особенности реализации индивидуального учебного плана

- 3.1. Федеральными государственными требованиями предусмотрена возможность формирования образовательных программ, различных по уровню сложности (п. 3 ч. 1 ст. 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), что позволяет создать условия для реализации индивидуальных траекторий обучения.
- 3.2. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы путём индивидуализации её содержания и с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).
- 3.3. Индивидуальный учебный план применяется при переходе учащегося на ускоренное обучение.
- 3.4. Индивидуальный учебный план может применяться также в следующих случаях:
 - 3.4.1. в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовки одарённых учащихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;
 - 3.4.2. перезачёта часов учебных предметов, освоенных учащимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких учащихся;
 - 3.4.3. реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
 - 3.4.4. по медицинским показаниям для учащихся, освобождённых на определённый период времени от посещения некоторых учебных предметов, или имеющим пропуски по болезни;
 - 3.4.5. других.
- 3.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, утверждённый Школой в соответствии с условиями индивидуализации, определёнными для конкретного учащегося.
- 3.6. Заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану могут приниматься в течение учебного года. Рассмотрение заявлений происходит в недельный срок с момента его подачи.
- 3.7. Решение о переводе учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану, сокращённым образовательным программам принимается директором Школы на основании:
 - 3.7.1. заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
 - 3.7.2. решения Педагогического совета.

- 3.8. Индивидуальный учебный план утверждается директором Школы на основании решения совета (педагогического/методического).
- 3.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы, который доводится до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
- 3.10. Организация процесса обучения с учащимися по индивидуальным учебным планам осуществляется в форме работы в группе или индивидуально.
- 3.11. Учащиеся, переведённые на индивидуальный план обучения, освобождаются от обязательного посещения занятий по общему расписанию и выполняют программные требования учебных дисциплин в индивидуально установленные сроки и по индивидуальным заданиям преподавателей.
- 3.12. Обучение по индивидуальному учебному плану не отменяет для учащегося выполнения осваиваемой образовательной программы своевременно и в полном объёме.
4. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану
 - 4.1. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, в том числе:
 - 4.1.1. готовящиеся к поступлению в профессиональные образовательные организации, творчески одарённые, демонстрирующие высокие результаты учебной деятельности;
 - 4.1.2. которым произведён перезачёт часов учебных предметов, освоенных в других образовательных организациях¹;
 - 4.1.3. с ограниченными возможностями, осваивающие адаптированные образовательные программы²;
 - 4.1.4. которые по медицинским показаниям освобождены на определённый период времени от посещения некоторых учебных предметов, или имеющим пропуски по болезни;
 - 4.1.5. другие.
 - 4.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану может оформляться как по отдельным дисциплинам, так и по всему комплексу дисциплин образовательной программы.
 - 4.3. Индивидуальный учебный план включает перечень учебных дисциплин с указанием объёма учебных часов и формы аттестации.
 - 4.4. Основаниями для отказа в переводе учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану являются:
 - 4.4.1. решение педагогического совета;
 - 4.4.2. отсутствие финансовой возможности школы.

¹ данные учебные предметы в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких учащихся, исключаются

² для них может быть предусмотрен иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием

5. Права и обязанности учащихся, переведённых на индивидуальный план обучения
 - 5.1. Учащиеся, переведённые на индивидуальный план обучения, обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, сдавать зачёты и экзамены, выполнять домашние задания.
 - 5.2. Перевод учащихся на индивидуальный план обучения освобождает их от посещения занятий по тем учебным дисциплинам, которые не включены в индивидуальный план.
 - 5.3. Учащиеся обязаны в полном объёме выполнить программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом Школы по специальности.