

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич»

Ялынский
Эдуард
Иванович

Подписано цифровой
подписью: Ялынский
Эдуард Иванович
Дата: 2021.10.11
16:20:54 +07'00'

Рассмотрено:
Педагогическим советом
Протокол № 5
от «17» августа 2016г.



Утверждаю:
Директор
Э.И. Ялынский

ПОЛОЖЕНИЕ

об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными
возможностями здоровья в
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детская школа искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич»

1. Настоящее Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в МБУ ДО «ДШИ №47 имени М.Ф. Мацулевич» (далее - Положение) устанавливает порядок приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в МБУ ДО «ДШИ №47 имени М.Ф. Мацулевич» (далее – Школа) кроме документов, указанных в «Правилах и порядке приема учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич» и «Правилах и порядке приема учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич» (далее – Правила приема), предоставляют также заключение психолого-медикопедагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

3. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят отбор:

– по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» в форме просмотра работ, выполненных во время творческого задания и собеседования, позволяющих определить наличие способностей к художественной деятельности,

– по дополнительным предпрофессиональным программам «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение» в форме прослушивания и собеседования, позволяющих определить наличие и уровень музыкальных способностей детей, а также некоторых индивидуальных качеств в составе и

порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

4. Прием на дополнительные общеразвивающие программы лиц с ограниченными возможностями здоровья производится без предварительного отбора при отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям по определенному виду искусства.

5. При проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительный отбор проводится в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного отбора;

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения.

6. Дополнительно при проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

7. В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в Школу.

8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

9. При необходимости содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой по возможности с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется школой совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде.