

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич»

Рассмотрено:
Педагогическим советом
Протокол № 03 от 13.03.2025г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДШИ № 47
имени М.Ф. Мацулевич
Э.И. Ялынский



ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2024г.

г. Новокузнецк
2025

Содержание

I.	Общие сведения	3
II.	Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	5
III.	Структура и система управления учреждением	6
IV.	Организация учебного процесса	7
4.1.	Реализуемые образовательные программы	7
4.2.	Структура контингента учащихся	7
4.3.	Система оценки качества. Качественная успеваемость учащихся	8
4.4.	Количество выпускников. Поступившие в ССУЗы и ВУЗы	9
4.5.	Режим занятий учащихся	10
4.6.	Выводы	11
V.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
5.1.	Общие сведения о кадровом составе (возраст, стаж, образование, квалификационные категории)	11
5.2.	Аттестация преподавателей. Курсы повышения квалификации	11
5.3.	Выводы	13
VI.	Состояние и качественный уровень методического обеспечения образовательного процесса	13
6.1.	Формы методической работы	14
6.2.	Участие в методических мероприятиях (пед. чтениях, семинарах, конференциях, мастер-классах и др.)	16
6.3.	Выводы	18
VII.	Творческие достижения учащихся и преподавателей (активность и продуктивность участия в конкурсах различного уровня)	18
VIII.	Концертно-просветительская и/или выставочная деятельность	20
8.1.	Социокультурное взаимодействие. Наличие договоров о сотрудничестве	21
8.2.	Система работы с родителями	22
8.3.	Освещение деятельности учреждения в СМИ	23
8.4.	Выводы	23
IX.	Материальные ресурсы. Использование финансовых средств за отчётный период. Комплексная безопасность учебного процесса.	23
9.1.	Площадь учреждения. Учебные кабинеты	23
9.2.	Материально-техническое оснащение	24
9.3.	Приобретения за отчётный период	25
9.4.	Комплектование библиотечного фонда	26
9.5.	Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности учебного процесса	26
9.6.	Выводы	29
X.	Выводы по результатам самообследования	29
XI.	Показатели деятельности	30

Представленный отчет составлен по результатам самообследования деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич». Основанием для проведения самообследования являются:

- пункт 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич» (далее по тексту - Учреждение).

Самообследование проводилось по результатам деятельности учреждения в 2023 году в форме анализа документов.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич». Сокращенное наименование Учреждения - МБУ ДО «ДШИ №47 имени М.Ф. Мацулевич»

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Вид: школа искусств.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Новокузнецкий городской округ (далее Новокузнецкий городской округ). Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Новокузнецкого городского округа в пределах своей компетенции осуществляет Управление культуры и молодежной политики администрации города Новокузнецка (далее - Учредитель). Отдельные полномочия и функции по управлению и распоряжению муниципальным имуществом в пределах своих полномочий в соответствии с нормативно-правовыми актами Новокузнецкого городского округа осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом города Новокузнецка (далее - Комитет).

Место нахождения Учреждения:

654034, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, город Новокузнецк, улица Ленина, 73.

Школа осуществляет свою деятельность по следующим адресам:

654034, Кемеровская область – Кузбасс, город Новокузнецк, улица Ленина, 73.

654034, Кемеровская область – Кузбасс, город Новокузнецк, улица Ленина, 78.

654032, Кемеровская область – Кузбасс, город Новокузнецк, улица Обнорского, 62.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными нормативными правовыми актами Новокузнецкого городского округа.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление в установленном порядке предусмотренных Уставом Учреждения основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Задачами деятельности Учреждения является:

- реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Основной вид деятельности Учреждения - дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием.

Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными Уставом Учреждения основными видами деятельности формирует и утверждает Учредитель. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Учреждение ведет образовательную деятельность на основании государственной лицензии №15475 от 06.11.2015г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к ее основным видам деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых условиях при оказании одних и тех же услуг.

Учреждение осуществляет виды деятельности, приносящие доходы, не относящиеся к основным видам деятельности Учреждения лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

МБУ ДО «Детская школа искусств №47 имени М.Ф. Мацулевич» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Основами законодательства Российской Федерации о культуре;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законами Кемеровской области – Кузбасса;
- Постановлениями и распоряжениями Главы Новокузнецкого городского округа;
- Нормативными актами органов местного самоуправления муниципального образования «Новокузнецкий городской округ»;
- Уставом МБУ ДО «ДШИ №47 имени М.Ф. Мацулевич».

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- Решения Учредителя;
- Коллективный договор;
- Решения: общего собрания трудового коллектива, педагогического и методического Советов;
- Приказы директора;
- Внутренние локальные акты;
- Трудовые договоры;
- Договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и другими внутренними локальными актами.

Выводы: МБУ ДО «Детская школа искусств №47 имени М.Ф. Мацулевич» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В соответствии с Уставом Учреждения, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, МБУ ДО «ДШИ № 47 имени М.Ф. Мацулевич» самостоятельно в формировании своей структуры.

Директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств №47 имени М.Ф. Мацулевич» с 01.04.2016 г.: Ялынский Эдуард Иванович.

Заместитель по учебно-воспитательной работе: Асхеева Елизавета Руслановна.

Заместитель по организационно-массовой работе Ильященко Кристина Константиновна.

Заместитель по административно-хозяйственной части: Лукина Елена Александровна.

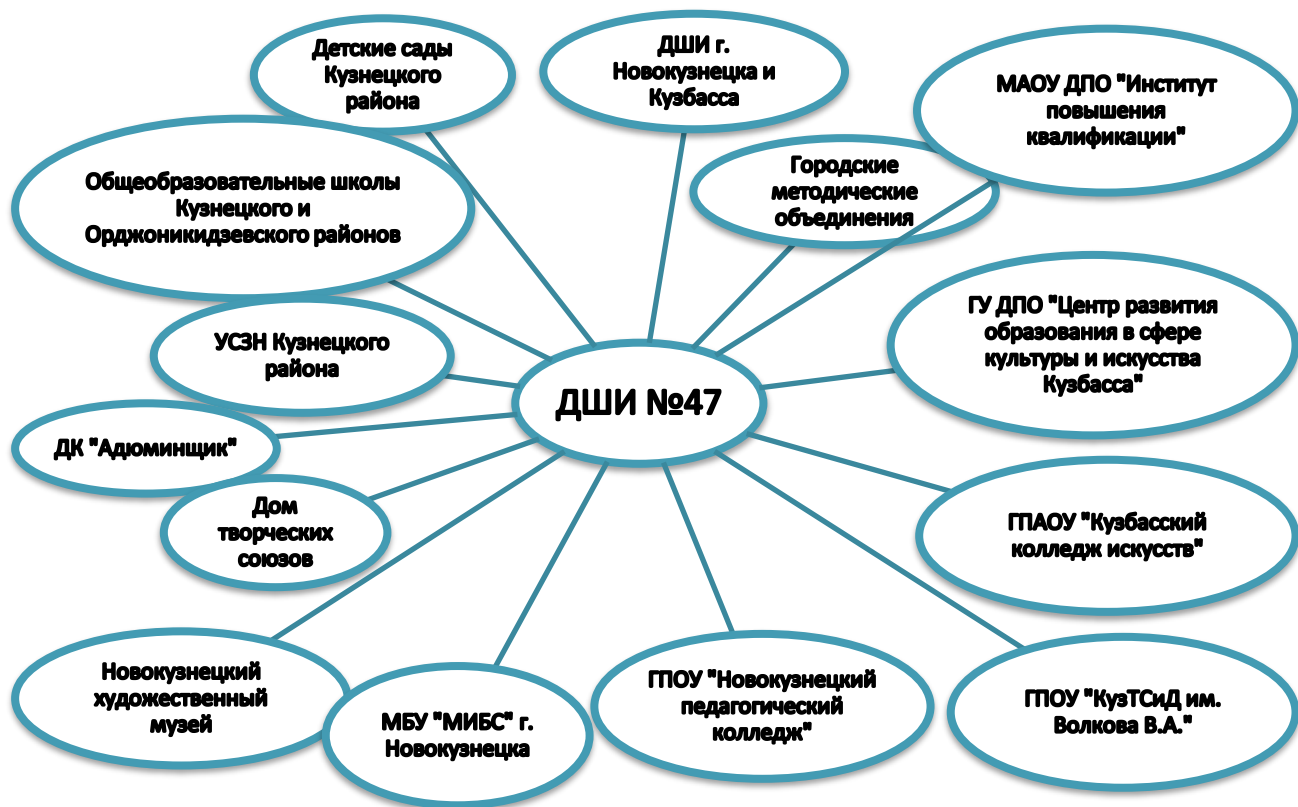
Формами коллегиальности Учреждения являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Методический совет школы.

В учреждении функционируют отделения – это объединения преподавателей в одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам, которые создаются и ликвидируются на основании приказа директора Учреждения. Заведующий отделением подчиняется директору, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, методисту, заместителю директора по организационно-массовой работе.

Учреждение функционирует по утвержденному плану работы на учебный год, разработаны внутренние локальные акты регламентирующие:

- управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

В значительной мере повышает эффективность функционирования системы управления Учреждением социо-культурное взаимодействие с организациями города Новокузнецка и Кузбасса.



IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Реализуемые образовательные программы.

В учреждении ведется обучение по двум направлениям искусства: музыкальное и изобразительное.

Учебный процесс осуществляется по 18 специализациям: баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, скрипка, саксофон, фортепиано, ударные инструменты, флейта, кларнет, сольное пение, эстрадный вокал, хоровое пение, раннее эстетическое развитие, музыкальное образование дошкольников, изобразительное искусство, живопись.

По всем направлениям реализуются 2 вида дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы

В учреждении реализуются дополнительные адаптированные программы для учащихся с нарушениями умственного развития, для слепых и слабовидящих учащихся, для учащихся с нарушениями развития опорно-двигательного аппарата по направлениям Музыкальное исполнительство и изобразительное искусство.

4.2. Структура контингента учащихся.

Контингент учащихся в 2024 году составил 648 человек, из них - 503 учащихся - за счет бюджетного субсидирования, 145 – за счет средств физических и юридических лиц.

4.2.1. По Дополнительным предпрофессиональным программам обучается – 430 человека:

- фортепиано – 46 человек;
- народные инструменты – 87 человек;

- духовые и ударные инструменты – 12 человек;
- струнные инструменты – 18 человек;
- хоровое пение – 29 человек;
- живопись – 238 человек.

4.2.2. По Дополнительным общеразвивающим программам обучается – 73 человека:

- основы музыкального исполнительства – 73 человека;
- изобразительное искусство – 0 человек.

4.2.3. На отделении платных образовательных услуг обучается – 145 человек:

- музыкальное образование дошкольников – 15 человек;
- раннее эстетическое развитие – 17 человек;
- основы музыкального исполнительства – 87 человек;
- изобразительное искусство – 26 человек.

Сохранность контингента учащихся в 2024 году составила 98,6%. 164 учащихся (24,3% от контингента) были отчислены из учреждения. Анализ заявлений родителей показал, что наиболее часто встречающиеся причины ухода – большая загруженность ребёнка в общеобразовательных учреждениях, смена места жительства. Коллектив Учреждения приложил максимум усилий к восстановлению контингента и при осуществлении дополнительных наборов отсева при учете восполнения контингента составил 43 человека (6,4%).

4.3. Система оценки качества. Качественная успеваемость учащихся.

4.3.1. Оценка качества образовательного процесса проводится в учреждении по нескольким направлениям:

- оценка успеваемости учащихся;
- оценка методической грамотности преподавателей;
- оценка качества творческой деятельности преподавателей и учащихся.

Оценка успеваемости учащихся проходит в форме текущего и промежуточного контроля. Контроль успеваемости осуществляют преподаватели, заведующие отделениями и заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Каждая учебная четверть завершается контрольными мероприятиями. Вид мероприятия по всем предметам зафиксирован в учебном плане и рабочей учебной программе. Основные формы контрольных мероприятий учебного процесса: контрольные уроки, зачеты, экзамены, контрольные срезы, академические концерты, технические зачеты, просмотры работ учащихся.

Оценка методической грамотности преподавателей проходит в форме методических мероприятий (открытые уроки, методические разработки и т.д.), посещения рабочих уроков заведующими отделениями, методистом и заместителям директора по учебно-воспитательной работе, анализа состояния учетной и внутренней учебной документации.

Существуют сроки планирования работы по всем направлениям и предоставления отчетных документов.

Качество творческой деятельности преподаватели и учащиеся демонстрируют на классных, отделенческих и общешкольных внеклассных, концертных и конкурсных мероприятиях.

4.3.2. Абсолютная успеваемость по учреждению по окончании 2023-2024 учебного года составляет 100 %, неаттестованных по предметам нет.

Учащимся, проявившим способности и трудолюбие в учении (без учета 1 класса), выплачивается губернаторская стипендия. В школе 109 отличников учебы, что составляет 21% от контингента учащихся бюджетных отделений.

Обладателями стипендии ГКЦ «Юные дарования Кузбасса» являются Арясов Максим (преподаватель Кондратьева Светлана Васильевна, концертмейстер Варенник Инна Дмитриевна), Лифанов Константин (преподаватель Вожжова Ольга Юрьевна), Булаев Демид (преподаватель Кондратьева Светлана Васильевна), Кустов Матвей (преподаватель Кондратьева Светлана Васильевна). Обладателями стипендии Главы города Новокузнецка по итогам 2024 года стали Колесникова Эльмира (преподаватель Варенник Инна Дмитриевна) и Савченко Виктория (преподаватель Вожжова Ольга Юрьевна).

4.4. Количество выпускников. Поступившие в ССУЗы и ВУЗы.

В 2024 году учреждение окончили 68 учащихся бюджетных классов и 40 учащихся отделения платных образовательных услуг. По итогам выпускных экзаменов: 43 учащихся закончили школу на «отлично», 37 – на «отлично» и «хорошо», 28 – на «хорошо».

Многие выпускники школы, после ее окончания продолжают посещать занятия и участвовать в концертных выступлениях больших коллективов школы: в хорах, оркестрах.

Связь со школой продолжается традицией обучения детей бывших выпускников и даже их внуков. Проходят встречи учащихся с выпускниками, продолжающими обучение в ССУЗах и ВУЗах.

Профориентационная деятельность имеет сквозное развитие. Позиционирование жизнеспособного творческого начала, публичность и готовность к сотрудничеству, с одной стороны, учащихся в школу, с другой – служат прекрасной практикой для старшеклассников, побуждая к стремлению продолжать своё образование в ССУЗах и ВУЗах направления культуры и искусства. Так, в 2024 году 8 выпускников школы (8,1%) сделали выбор в пользу творческой профессии:

№	ФИО учащегося	ФИО преподавателя	Наименование заведения	Отделение
1.	Анцупова Александра Алексеевна	Федоровская Н.И.	ГПОУ Кузнецкий техникум сервиса и дизайна» им. В.А. Волкова	Графический дизайн
2.	Боускилл Ребека Пол	Поплавская А.В.	ГПОУ Кузнецкий техникум сервиса и дизайна» им. В.А. Волкова	Графический дизайн
3.	Коптяева Таисия Семеновна	Никулина Т.А.	ГАПОУ «Кузбасский колледж искусств»	Живопись
4.	Кулемина Мария Андреевна	Федоровская Н.И.	ФГАУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»	Дизайн
5.	Курноскина Юлия Ивановна	Вознюк А.О.	ГАПОУ «Кузбасский колледж искусств»	Музыкальное искусство эстрады (эстрадный вокал)
6.	Мусохранова Алена Витальевна	Нефедова О.Г.	ГАПОУ «Кузбасский колледж искусств»	Вокальное искусство
7.	Радостева Елизавета Витальевна	Бабицкая К.В.	ГАПОУ «Кузбасский колледж искусств»	Теория музыки

8.	Фомина Полина Владимировна	Никулина Т.А.	ГАПОУ «Кузбасский колледж искусств»	Живопись
----	----------------------------	---------------	-------------------------------------	----------

4.5. Режим занятий учащихся.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Учебные планы разрабатываются Учреждением самостоятельно в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального и изобразительного искусства, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом МБУ ДО «Детская школа искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич».

Режим работы Учреждения с 8.00 до 20.00 (для детей до 15 лет), до 21.00 (для детей 16 лет и старше и взрослых), занятия проходят в две смены. Между сменами в учреждении имеется перерыв продолжительностью не менее 1 часа для уборки и сквозного проветривания помещений.

Начало учебных занятий – 2 сентября, окончание – 31 мая, учебный год делится на четыре учебные четверти, между которыми предусмотрены каникулы для учащихся в объеме не менее 4 недель, в первом классе 8-ми и 9-ти летнего обучения устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования

Изучение учебных предметов осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам — от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек). Занятия могут проводиться во все дни недели, включая воскресные и каникулярные.

Единицей учебного времени является урок, продолжительность урока - 40 минут, для детей дошкольного возраста - 30 минут. Продолжительность перемен составляет - 10 минут.

Расписание занятий по каждой из реализуемых образовательных программ составляется администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм в целях создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей.

Объем максимальной учебной нагрузки учащихся не должен превышать 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем предметам учебного плана не должна превышать 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия учащихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях Учреждения).

Школа вправе проводить учебные занятия и другие мероприятия с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Режим работы школы при осуществлении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с 8.00 до 20.00 (для взрослых и детей старше 16 лет до 21.00). Учебные занятия осуществляются в 2 смены. Режим работы 1 смены с 08.00 до 12.00, режим работы 2 смены с 13.20 до 20.00 (для взрослых и детей старше 16 лет до 21.00). При этом продолжительность урока сокращается до 30 минут, для детей дошкольного возраста до 20 минут. Продолжительность перемен 20 минут.

4.6. Вывод:

Организация учебного процесса в учреждении находится на должном уровне. Высокие показатели в учебной работе, концертной и конкурсной деятельности подтверждают качество работы с учащимися.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Общие сведения о кадровом составе.

Преподавательский состав учреждения формируется в соответствии со штатным расписанием и на протяжении последних лет остается стабильным. На 31.12.2024 года он составил 45 человека, из них: 42 основных сотрудника и 3 совместителя. Из 42 основных сотрудников: 33 преподавателя, 1 концертмейстер, 8 работников совмещают преподавательскую нагрузку с концертмейстерской. Из 3 совместителей: 3 преподавателей. Весь педагогический состав имеет профильное образование, которое соответствует преподаваемым дисциплинам.

Информация о состоянии кадров педагогических работников:

Из общего числа педагогических работников	имеют образование					Количество работающих менее	Количество обучающихся заочно		Количество работников, имеющих почетное звание	Количество работающих пенсионеров	Возраст работающих (чел.)		
	высшее образование	в т.ч. высшее по культуре	среднее специальное	в т.ч. ср. спец. по культуре	среднее		вуз	суз			до 30 лет	30-50 лет	свыше 50 лет
45	24	21	21	21	0	6	2	0	1	14	9	17	23

Более 87 % преподавателей имеют стаж преподавательской деятельности более 5 лет.

5.2. Аттестация преподавателей. Курсы повышения квалификации.

5.1.1. Аттестация.

Успешному прохождению аттестации во многом способствует организация методической работы в учреждении: изучение нормативно-правовой базы аттестации, создания для работников учреждения информационного стенда, разработка памяток и рекомендаций по процедуре прохождения аттестации.

Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории

Общее количество педагогических работников	Из них имеют		Соответствуют занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории, стаж работы до 2-х лет
	Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию		
49	22	14	9	4

Квалификационные категории педагогов МБУ ДО "ДШИ №47 им. М.Ф. Мацулевич"



5.1.2. Курсы повышения квалификации.

В учреждении ежегодно разрабатывается и утверждается план прохождения курсовой подготовки.

Количество преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень в 2023 году: - курсы повышения квалификации - мастер-классы	19 21
Количество педагогических работников, обучающихся в высших учебных заведениях культуры и искусства	2
Количество педагогических работников-молодых специалистов	5

Со стороны методиста и преподавателей с большим опытом работы осуществляется кураторство не только молодых специалистов, но и преподавателей, начинающих работать в учреждении.

Преподаватели, повысившие профессиональный уровень на курсах повышения квалификации

ФИО	Наименование курсов	Специализация
Конюшенко М.Б. Зыкова Л.П.	«Педагогика и методика преподавания игры на инструментах (по видам инструментов)», ООО «Экопроф» г. Курск, 72 часа	Фортепиано
Пермякова Т.П.	«Педагогика и методика преподавания игры на инструментах (по видам инструментов)», ООО «Экопроф» г. Курск, 72 часа	Домра
Батютин С.И.	«Педагогика и методика преподавания игры на инструментах (по видам инструментов)», ООО «Экопроф» г. Курск, 72 часа	Ударные инструменты

Лысикова Т.Н.	«Педагогика и методика преподавания игры на инструментах (по видам инструментов)», ООО «Экопроф» г. Курск, 72 часа	Теоретические дисциплины
Климкин А.	«Актуальные вопросы преподавания фортепиано в ДМШ и ДШИ», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72 часа	Фортепиано
Варенник И.Д.	«Гнесинские традиции ансамблевого исполнительства в контексте современного педагогического процесса», РАМ имени Гнесиных г. Москва, 36 часов	Фортепиано
Кленина М.А.	«Формирование без барьерной среды и развитие инклюзивных проектов в учреждениях культуры и образовательных организациях отрасли культуры», РГСАИ г. Москва, 36 часов	Фортепиано
Поплавская А.В.	«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя живописи ДШИ и ДХШ», АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж, 72 часа	Изобразительное искусство
Вознюк А.О.	«Актуальные вопросы преподавания в вокально – хоровом классе в соответствии с дополнительными предпрофессиональными программами ДШИ», ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, 72 часа	Вокал академический
Стефанюк В.М. Тимофеева Т.Д.	«Актуальные проблемы преподавания фортепиано в ДМШ, ДШИ», ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, 72 часа	Фортепиано
Князева Н.М.	«Методика преподавания музыкально – теоретических дисциплин в ДМШ, ДШИ», ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, 72 часа	Теоретические дисциплины
Калинина Ю.А. Андичекова Л.А.	«Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДШИ по ИЗО и ДПИ», ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, 72 часа	Изобразительное искусство

5.2. Вывод:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом преподавателей, способных на высоком уровне решать задачи по образовательной деятельности в сфере музыкального и художественного образования.

6. СОСТОЯНИЕ И КАЧЕСТВЕННЫЙ УРОВЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация методической работы учреждения в 2024 году проводилась на должном уровне: создавались условия для повышения уровня профессиональной компетенции преподавателей, для активного использования в образовательной деятельности современных технологий для достижения положительных результатов образовательного процесса.

6.1. Формы методической работы

Основные направления методической работы:

1. Технологическое (рассмотрение традиционных и инновационных педагогических технологий).
2. Культурологическое (формирование методологической, психологической, технологической, методической культуры педагога)

Функции методической работы:

1. Информационно-аналитическая.
2. Мотивационно-целевая.
3. Планово-прогностическая.
4. Организационно-исполнительская.
5. Контрольно-оценочная.
6. Регулятивно-коррекционная.

Обеспечение управления методической работой школы

Совершенствование управления проходило по пути демократизации, т.е. включение в управление большого количества работников учреждения. В управление методической работой включены такие коллегиальные звенья управления как педагогический совет, методический совет, методические секции.

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства преподавателей, концертмейстеров

К необходимым условиям, обеспечивающим эффективность и высокие результаты научно-методической работы относятся:

- планирование работы;
- индивидуальный подход к каждому из преподавателей;
- выполнение аналитической работы;
- наличие современной нормативной базы по различным аспектам деятельности;
- владение современными методиками и приемами работы с детьми;
- владение современными музыкальными и художественными технологиями;
- обеспечение Интернет-ресурсами в различных аспектах научной, методической, экспериментальной, педагогической, инновационной деятельности;
- организация учебы, консультаций для молодых специалистов;
- организация и проведение мастер-классов и открытых уроков;
- организация и проведение семинаров школьного и городского уровня для преподавателей других образовательных учреждений;
- участие в городских, областных, всероссийских и международных научно-практических конференциях и конкурсах;
- оказание помощи преподавателям в подготовке к участию в областных смотрах-конкурсах по программному и научно-методическому обеспечению;
- подготовка выступлений и научных докладов;
- подготовка материала к публикации сборников и статей;
- оказание помощи преподавателям в прохождении курсов повышения квалификации;

- оказание помощи преподавателям в личной аттестации: знакомство с нормативной базой процедуры аттестации, подготовка к квалификационным испытаниям, формирование личного портфолио.

6.1.1. Открытые уроки, разработка методических работ, образовательных программ.

В течение года преподавателями учреждения были запланированы и проведены открытые уроки, методические сообщения и доклады.

Программно-методическое обеспечение учреждения позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Преподавателями учреждения в 2023 году внесены изменения и дополнения в 2 дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств. Составлены программы учебных предметов: предмет по выбору «Сольное пение» дополнительной адаптированной общеразвивающей программы «Музыкальное исполнительство» для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с нарушениями умственного развития), предмет по выбору «Сольное пение» дополнительной адаптированной общеразвивающей программы «Музыкальное исполнительство» для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых и слабовидящих учащихся). Все программы учебных предметов в полной мере соответствуют федеральным государственным требованиям и обеспечены учебно-методическим материалом.

6.1.2. Творческие лаборатории.

Творческая лаборатория – объединение педагогов, в котором происходит разработка, систематизация и накопление практического материала, созданная для повышения профессионального мастерства через обмен опытом с коллегами, выявление педагогических идей, развитие творческого потенциала преподавателей. В 2023 году в рамках творческой лаборатории теоретического отделения «Учиться музыке легко» была разработана тема «Развитие гармонического слуха на уроках сольфеджио».

6.1.3. Кураторство молодых преподавателей.

Кураторство молодых преподавателей организовано для успешной адаптации молодого специалиста в учреждении, методического сопровождения деятельности молодых преподавателей, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии.

Деятельность школы осуществлялась в соответствии с отдельным планом работы по основным направлениям:

- диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
- помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

6.1.4. Индивидуальные и групповые консультации.

Индивидуальное и коллективное консультирование педагогов способствует обеспечению единых требований работы с документацией при оказании методической помощи в подготовке к аттестации, к открытым мероприятиям, а также в составлении анализа собственной деятельности.

6.2. Участие в методических мероприятиях.

Одной из форм методической работы учреждения является подготовка преподавателями и концертмейстерами методических докладов, методических разработок на актуальные темы, которые были представлены на городских методических объединениях, научно-практических конференциях, педагогических чтениях разного уровня.

Мониторинг методической деятельности педагогического коллектива

Всего преподавателей	Провели открытые уроки	Приняли участие в пед. чтениях	% участия в пед. чтениях	Подготовили методическую работу	Подготовили обр. программу, УМК	Всего
49	5	22	45	60	4	91

Значимой и продуктивной формой методической работы стала публикации статей методического характера. Данная форма работы требует большого педагогического опыта и умения выйти на уровень обобщения, умения изложить свои мысли. Опубликовали статьи и методические разработки следующие преподаватели:

– Вожжова Ольга Юрьевна – статью «Репертуар как фактор успеха конкурсной деятельности. Педагогические принципы выбора репертуара. Из опыта работы» В сборнике по итогам III Всероссийской научно – методической конференции «Оркестровое искусство: теория, педагогика, практика»;

– Князева Наталья Михайловна статью «Виды творческой деятельности учащихся на уроках сольфеджио», Лысикова Татьяна Николаевна статью «Народная песня в курсе сольфеджио в младших классах ДМШ, ДШИ», Асхеева Елизавета Руслановна работу «Творческие виды деятельности на уроках слушания музыки в ДМШ, ДШИ», Варенник Инна Дмитриевна статью «Клавирное творчество И.С. Баха. Французская сюита №2 до-минор» и статью «Концертмейстер в классе русских народных инструментов. Хироми Яно» в Международном сетевом издании «Солнечный свет»;

– Мамонтова Татьяна Александровна – статью «Музыкальная память. Способы запоминания музыкального произведения» и статью «Специфика взаимодействия концертмейстера – виолончелиста с учащимся в классе аккомпанемента» в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» на сайте Федерального агентства «Образование РУ», статью «Эффективные способы развития метроритма на начальном этапе процесса обучения гитариста» На Всероссийском образовательном портале «Продленка»;

– Емельянова Алена Александровна – статью «Специфика организации музыкального обучения детей с ОВЗ в условиях ДМШ, ДШИ» в сборнике по итогам конференции «Музыкальная культура в теоретическом и прикладном измерении», Кем ГИК;

– Пермякова Татьяна Петровна доклад «Развитие навыка чтения с листа в классе домры» во Всероссийском издании «Педразвитие» и во Всероссийском издании «Слово педагога»;

– Ковбаса Ольга Станиславовна «Исполнительский ансамбль как грань мастерства аккомпаниатора Джеральда Мура» в сборнике по результатам II Всероссийской научно – методической конференции «Профессиональные аспекты деятельности концертмейстера в музыкально – образовательной сфере»;

– Ходырева Татьяна Владимировна статью «Наставничество – как эффективный механизм повышения качества образовательной деятельности» в сборнике по итогам I Всероссийской научно – методической конференции «Наставничество в учреждениях художественного образования: опыт, проблемы, перспективы»;

Высоких результатов добились преподаватели, участвуя в конкурсах методических работ:

– Емельянова Алена Александровна в течение года активно участвовала в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: Международный профессиональный педагогический конкурс для музыкальных педагогов и руководителей «Лучший музыкальный проект» – I место, Международный педагогический конкурс «Молодые специалисты в образовании» – I место, Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Урок музыки: актуальные методы преподавания согласно ФГОС» – I место, Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» в рамках федерального проекта «Современная школа» – II место, Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Личный вклад педагога в повышение качества образования – I место, Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал» – I место, Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования – I место, Международный конкурс «Методические разработки педагогов» – I место, Международный конкурс педагогического мастерства – I место; III Международная научно-практическая конференция «Культура и искусство: поиски и открытия – Диплом III степени;

– на Всероссийском педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании» Евразийского института развития образования имени Януша Корчака Князева Наталья Михайловна в номинации «Методические разработки» получила II место;

– статья «Развитие первоначальных технических навыков на уроках фортепиано в младших классах ДМШ, ДШИ» Тимофеевой Татьяны Дмитриевны получила I место на Всероссийском конкурсе «Моя педагогическая работа» Всероссийского издания «Педразвитие»;

– Мамонтова Татьяна Александровна стала Победителем (I место) XVI Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» центра гражданского образования «Восхождение» успешно пройдя тестирование в номинации «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования»;

– Лауреатом I степени Международного конкурса «Сибириада» в Номинации «Музыкальное и прикладное искусство» стала Нефедова Ольга Гавриловна с разработкой темы открытого урока «Стилевые и жанровые особенности исполнения произведений композиторов западно-европейских и русской вокальных школ».

Количество преподавателей, посетивших мастер-классы

ФИО преподавателя	Наименование мастер-класса
Вожжова О.Ю.	Мастер-класс Александра Поелуева
Кленина М.А. Ковбаса О.С. Хармац Г.Б.	Мастер-классы преподавателей филиала ЦМШ – Академия исполнительского искусства «Сибирский» (г. Кемерово)
Федоровская Н.И.	Мастер-класс Ковригина А.И. «Линейно-конструктивный рисунок натюрморта из трех-пяти предметов разной формы»
Варенник И.Д.	Мастер-класс Лауреата Международных конкурсов, преподавателя ЦМШ АИИ «Сибирский» Ильдара Саубанова

Бабицкая К.В.	Мастер-класс преподавателя МБУДО «ДШИ № 55» Давыдовой Н.Г.
Вожжова О.Ю.	Мастер-класс заслуженного артиста РФ, профессора Сибирского государственного института искусств им. Д. Хворостовского Найко С.Ф. (в рамках V Всероссийского конкурса баянистов и аккордеонистов имени А.В.Крупина (г. Новосибирск))
Хармац Г.Б. Ковбаса О.С.	Мастер – класс профессора МГК имени П.И. Чайковского К.В. Кнорре в рамках проекта «Педагоги международного конкурса имени П.И. Чайковского»
Ходырева Т.В.	Мастер – класс Е.А. Городиловой, преподавателя по классу теоретических дисциплин ЦМШ-АИИ «Сибирский».
Вожжова О.Ю.	Творческая школа баянного искусства 2023-2024 г. «Виват, баян! Перезагрузка» (г. Кемерово), доцента ФГБОУ ВО «РАМ имени Гнесиных» Бурлакова М.С., преподавателя ФГБОУ ВО «РАМ имени Гнесиных» Пурица И.И.
Ходырева Т.В. Вознюк А.О. Нефедова О.Г.	Мастер – класс Заслуженного работника культуры Новосибирской области, руководителя и дирижера ансамбля «Маркеловы голоса» Новосибирской Государственной филармонии Тюяева И.Б.
Вознюк А.О. Князева Н.М. Нефедова О.Г.	Мастер – класс Евгения Южина
Ильященко К.К.	Мастер-класс Российского квартета саксофонистов

6.3. Вывод:

Организация методической деятельности в Учреждении соответствует современным требованиям, стоящим перед образовательными учреждениями. На должном уровне обеспечено консультационное сопровождение всех направлений и форм методической работы, что способствует высокому качеству проводимых мероприятий и повышению профессиональной компетентности преподавателей.

VII. Творческие достижения учащихся и преподавателей

Привлечение учащихся и преподавателей к участию в конкурсах и фестивалях – это составляющая образовательного процесса, дающая возможность показать свои достижения и уровень мастерства, действенная мотивация развития музыканта и художника, требующая не только творчества, но и дополнительного времени. Главный стимул - стремление к новым достижениям.

Ежегодно учащиеся и преподаватели МБУ ДО «ДШИ №47 имени М. Ф. Мацулевич» активно участвуют в конкурсах международного, всероссийского, регионального, областного, городского уровней. В 2023 году в учреждении была продолжена работа в направлении укрепления творческих связей с городами других областей. Среди таких городов: Москва, Набережные Челны, Нижний Новгород, Новосибирск, Омск, Пермь, Стрежевой, Томск, Тюмень, Уфа, Чебоксары, Череповец. По области в приоритете остается участие в городах Кемерово, Прокопьевск, Новокузнецк, Междуреченск, Осинники.

Учащиеся и преподаватели музыкального отделения и отделения изобразительного искусства активно принимают участие в конкурсах различного уровня онлайн и в очном формате.

Всего учащиеся приняли участие в 76 конкурсах, преподаватели в 26 конкурсах, победителей среди учащихся – 258 солистов и 13 коллективов, призеров среди преподавателей 26 солистов и 3 педагогических коллектива.

Самый активный детский коллектив большого состава по итогам 2023 года – оркестр русских народных инструментов старших классов. На протяжении более 10 лет руководит коллективом Вожжова Ольга Юрьевна. Благодаря детальной плодотворной работе, регулярным репетициям оркестр показывает высокие результаты в конкурсах. За 2023 год коллектив принял участие и получил награды в Межрегиональном конкурсе «Русская душа» (Лауреат I степени), IV Всероссийском конкурсе с международным участием конкурсе вокального, инструментального, театрального и декоративно-прикладного творчества «Осенние истории» (Лауреат II степени).

Среди преподавателей активно участвовали в конкурсных мероприятиях: Ходырева Татьяна Владимировна - XII Международный конкурс «Сибиряда» - Лауреат III степени, Вожжова Ольга Юрьевна - Городской конкурс «Лучший преподаватель» - Лауреат I степени, Клемина Мария Александровна - II Открытый городской фестиваль-конкурс «Талантливы вместе» - Лауреат I степени, Емельянова Алена Александровна – прошла конкурсный отбор специального проекта поощрения активной молодёжи в Кемеровской области - Кузбассе «Лидеры региона – 2024» и стала Победителем, Хармац Галина Баяновна - IV Всероссийский конкурс с международным участием вокального, инструментального, театрального и декоративно-прикладного творчества «Осенние истории» (г. Чебоксары - Лауреат I степени. Фортепианный дуэт «Рояль+» в составе Варенник Инна Дмитриевна, Хармац Галина Баяновна в 2024 году принял участие в XII Международном конкурсе «Сибиряда» и стал Лауреатом I степени.

Высшая награда конкурсной деятельности – Гран-При в 2024 году присвоена учащимся: Мальфанова Полина, Рыбалко Елена, Кустов Матвей – Городская теоретическая олимпиада «Музыкальный олимп».

Учащиеся МБУ ДО «ДШИ №47 имени М. Ф. Мацулевич» за высокие достижения в культуре ежегодно становятся Стипендиатами Губернаторского культурного центра «Юные дарования Кузбасса» и Стипендиатами Главы города Новокузнецка. В очередной раз подтвердили звание Стипендиата Губернаторского культурного центра «Юные дарования Кузбасса»: Лифанов Константин (преподаватель Вожжова Ольга Юрьевна), Арясов Максим (преподаватель Кондратьева Светлана Васильевна, концертмейстер Варенник Инна Дмитриевна). Стипендиатами Губернаторского культурного центра «Юные дарования Кузбасса» по направлению теория музыки стали учащиеся Булаев Демид и Кустов Матвей (преподаватель Кондратьева Светлана Васильевна).

По итогам 2024 года Стипендиатами Главы города утверждены: Колесникова Эльмира (преподаватель Варенник Инна Дмитриевна) и Савченко Виктория (преподаватель Вожжова Ольга Юрьевна). Учащиеся показали высокие результаты в конкурсах различного уровня, а так же принимают активное участие в концертной жизни школы.

Результативность участия учащихся в конкурсах

уровень	всего конкурсов	всего участников	солисты	коллективы	призеры
международные	29	107	88	1	88
российский	11	81	37	3	40
Региональные	18	180	66	6	66

зональные	0	0	0	0	0
областные	6	19	15	1	16
городские	12	88	75	2	61
ВСЕГО:	76	475	281	13	271

7.1. Вывод:

Всего в 2024 году в конкурсах приняли участие 475 учащихся, из них 281 солистов и 13 коллективов, 34 преподавателя приняли участие в 26 конкурсных мероприятиях, из которых 26 солиста и 3 коллектива стали победителями.

Продуктивность участия в конкурсах учащихся составила 95%. Продуктивность участия преподавателей 97%.

VIII. Концертно-просветительская и выставочная деятельность

Концертные выступления учащихся являются показателем эффективности образовательного процесса. Участие преподавателей и учащихся в концертах и выставках плодотворно влияет на учебно-воспитательную деятельность. Концертно-просветительские мероприятия воспитывают у детей чувство прекрасного, развивают их творческое мышление, художественные способности, формируют эстетические вкусы, идеалы и понимание значимости искусства в жизни каждого человека. Традиционными мероприятиями в Учреждении являются: концерт-лекция «Школа имени...», «Посвящение в юные художники», «Посвящение в юные музыканты», «Выпускной вечер» и не малое количество школьных выставок учащихся художественного отделения. В 2024 году учащиеся и преподаватели приняли участие в 28 городских мероприятиях, провели более 70 концертных мероприятий и выставок.

2024 год традиционно открыла «Новогодняя мастерская». В Библиотеке «Кузнецкая» преподаватели отделения изобразительного искусства для всех желающих подготовили мастер – классы по изготовлению сувениров: «Снежное веселье», «Волшебная акварель», «Новогодняя звезда», «Оберег», «Снегирь», оригами «Кролик», «Сказочный павлин».

В течение года во дворце культуры «Алюминщик» преподавателями отделения изобразительного искусства организованы тематические выставки к торжественным приемам Главы города С.Н. Кузнецова.

Во дворце культуры «Алюминщик» 24 апреля прошел отчетный концерт школы «Салют, Победа!». В концерте приняли участие солисты и творческие коллективы школы. Ярким украшением концерта стала трансляция работ учащихся отделения изобразительного искусства.

Ежегодно в большом зале администрации Кузнецкого района учащиеся и преподаватели принимают участие в торжественных мероприятиях, приуроченных к знаменательным датам (День защитника Отечества, Международный женский день, День работника культуры, День самоуправления и другие).

В отделении дневного пребывания Комплексного центра социального обслуживания населения Кузнецкого района ежемесячно проходят концерты в рамках благотворительной акции «День Добрых дел». В концертной программе принимают участие учащиеся и преподаватели школы.

29 ноября 2024 года в ДШИ № 47 имени М.Ф. Мацулевич прошел традиционный, ежегодный концерт «Памяти Магды Францевны Мацулевич». В концерте приняли участие

преподаватели музыкальных школ и школ искусств города Новокузнецка. Исполненные произведения прозвучали с большой душой и на высоком профессиональном уровне.

Мероприятия, проведенные учреждением

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
школьные	45	1000
в организациях	16	230
в детских садах	7	100
в общеобразовательных учреждениях	5	380
ВСЕГО:	73	1710

Учреждение приняло участие

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
районный	7	50
городской	28	280
областной	3	150
ВСЕГО:	38	480

Всего в 2024 году было проведено 73 мероприятия. Из них: школьных – 45, в организациях - 16, в дошкольных образовательных учреждениях - 7, в общеобразовательных учреждениях - 3. Приняли участие в 38 мероприятии: районных – 7, городских – 28, областных – 1. В мероприятиях приняли участие свыше 500 учащихся, 30 преподавателей, привлечено более 5000 слушателей.

8.1. Социально - культурное взаимодействие. Наличие договоров о сотрудничестве.

В 2024 году учреждение тесно сотрудничало и предоставляло услуги по культурно-просветительской работе 11 учреждениям района и города:

- МБОУ СОШ № 71;
- МБОУ Лицей №104;
- МБОУ Гимназия №10;
- МБОУ СОШ №100;
- МБОУ СОШ №50;
- МДОУ «Детский сад № 49»;
- МДОУ «Детский сад № 27»;
- МДОУ «Детский сад № 209»;
- МДОУ «Детский сад № 162»;
- МКУ Социально – реабилитационный центр «Уютный дом».
- МБУ «МИБС» г. Новокузнецка, Библиотека «Кузнецкая»

Основные виды социального сотрудничества (концерты, филармонии, выставки) направлены на повышение культурного уровня жителей района и города, расширение их кругозора, пропаганду музыкального и художественного искусства учащихся школы. Социальное партнерство дает дополнительные возможности в развитии и укреплении связей и взаимопонимания между школой

8.2. Система работы с родителями.

В 2024 году была продолжена активная работа с родителями (законными представителями) учащихся. Преподаватели регулярно проводят родительские собрания. Концерты и выставки для родителей проводятся классными руководителями каждую четверть. Приобщаются родители и к общешкольным мероприятиям. Самые посещаемые мероприятия: «Посвящение в юные музыканты», «Посвящение в юные художники», «Выпускной вечер». Пользуется популярностью лекция-концерт для учащихся первых классов и их родителей «Школа имени...», о жизненном и творческом пути Магды Францевны Мацулевич. Родители (законные представители) учащихся активно привлекались преподавателями к налаживанию посещаемости уроков и имели возможность принять непосредственное участие в подготовке и проведении контрольных мероприятий школы.

Проводится активная работа по привлечению родителей к организации концертной жизни учреждения, так в 2024 году большую помощь оказали родители в организации и проведении выездных мероприятий в ДОУ и ОУ района.

При современной политической обстановке в мире, одним из актуальных направлений работы с родителями становятся родительские собрания на темы «Терроризм и его проявления», «Терроризму и экстремизму – нет!», «Обеспечение личной безопасности при угрозе совершения террористического акта». В 2024 году родительскими собраниями и классными часами были охвачены все учащиеся и их родители (законные представители). В течение года проведено более 30 родительских собраний, посвященных предотвращению экстремисткой деятельности и защите от последствий террористических актов.

8.3. Освещение деятельности учреждения в СМИ

Ведется активная работа в социальных сетях учреждения (ВК, Одноклассники, Телеграм), а так же на официальном сайте учреждения.

На сайтах Администрации Кузнецкого района (<http://www.admnkz.info>), Управления культуры и молодежной политики (www.kultura-nk.ru) регулярно размещается информация обо всех мероприятиях, которые проводятся в учреждении и за его пределами:

- афиша и ньюс - релиз Городского фестиваля среди учащихся эстетического развития ДМШ и ДШИ «Музыкальная шкатулка»;
- афиша и ньюс - релиз Мастер - классов «Новогодняя мастерская»;
- афиша и ньюс - релиз концерта «День защитника Отечества»;
- афиша и ньюс - релиз концерта «Джентльмены поздравляют дам»;
- афиша и ньюс - релиз концерта «Памяти М.Ф. Мацулевич»;
- афиша и ньюс - релиз Городского фестиваля среди учащихся эстетического развития ДМШ и ДШИ «В гостях у сказки»;
- афиша и ньюс - релиз концерта-лекции «Школа имени...»;
- афиша и ньюс - релиз школьного конкурса «Звёздная россыпь»;
- афиша и ньюс - релиз школьного конкурса «Золотая палитра декабря».
- афиша и ньюс - релиз открытой городской олимпиады по истории изобразительного искусства
- афиша и ньюс - релиз отчетного концерта школы «Салют, Победа!»
- афиша отчетного концерта вокально – хорового отделения «Весенний перезвон»
- афиша отчетного концерта отделения народных инструментов «Весенние наигрыши»

- афиша отчетного концерта фортепианного отделения «Играй на клавишах весны!»
- афиша отчетного концерта отделения гитары «Весеннее настроение»
- афиша концерта скрипичной музыки «Дарите музыку друг другу»
- афиша праздничного концерта «День знаний»
- афиша «Выпускной вечер»
- афиша концерта «Подарок маме»
- афиша и ньюс - релиз вокально – хорового концерта, посвященного юбилею А.Н. Пахмутовой

8.4. Выводы:

Активная и качественная концертно-просветительская и выставочная деятельность, а так же сотрудничество со СМИ города, использование Интернет- ресурсов позволяет в полном объеме освещать деятельность Учреждения по всем направлениям, создавать положительный имидж Учреждения в районе и городе.

IX. Материальные ресурсы. Использование финансовых средств за отчетный период. Комплексная безопасность учебного процесса

Наличие учебных и специализированных помещений и технических средств, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Наличие и эффективность использования материально-технической базы для организации образовательного процесса.

9.1. Площадь учреждения. Учебные кабинеты

Общая площадь МБУ ДО «Детская школа искусств №47 имени М.Ф. Мацулевич» составляет: 1330,7 м².

Здание по ул. Ленина, 73 – 627,3 м², из них:

№ п/п	Номер кабинета	Площадь, м²
1	каб. №1	8,72
2	каб. №2	8,52
3	каб. №3	8,38
4	каб. №4	8,64
5	каб. №5	7,9
6	каб. №6	9,08
7	каб. №7	8,13
8	каб. №8	8,07
9	каб. №9	26,84
10	каб. №10	16,1
11	каб. №11	42,9
12	каб. №12	41,8
13	каб. №14	29,6
14	актовый зал	88,02
15	каб. №16	18,2
16	каб. №17	16
17	каб. №18	8,6
18	каб. №19	9,5
19	каб. №20	7,9
20	каб. №21	8,5

21	каб. №22	8,8
22	каб. №23	8,4

Здание по ул. Ленина, 78 – 609,2 м² из них:

№ п/п	Номер кабинета	Площадь, м ²
1	каб. №1	12,4
2	каб. №2	10,3
3	каб. №3	8,4
4	каб. №4	8
5	каб. №5	10,1
6	каб. №6	9,3
7	каб. №7	33,8
8	актовый зал	67,6
9	каб. №11	52,9
10	каб. №12	28,6
11	каб. №14	29
12	каб. №15	34
13	каб. №16	30,8
14	каб. №17	22,4
15	каб. №20	24,1
16	каб. №21	47,8

Здание на ул. Обнорского, 62 – 94,2 м², из них:

№ п/п	Номер кабинета	Площадь, м2
1	каб. №104	15,4
2	каб. №306	29,4
3	каб. №305	49,4

9.2. Материально-техническое оснащение:

Здание по ул. Ленина, 73:

- каб. №1 - фортепиано, домра (3), балалайка (2), гитара, набор учебной мебели;
- каб. №2 - фортепиано (2), набор учебной мебели;
- каб. №3 – фортепиано, блок-флейта (5), саксофон (4), набор учебной мебели;
- каб. №4 - фортепиано, домра (2);
- каб. №5 - аккордеон (8), баян (2), набор учебной мебели;
- каб. №6 - фортепиано (2), набор учебной мебели;
- каб. №7 - фортепиано, скрипка (6), набор учебной мебели;
- каб. №8 - фортепиано (2), набор учебной мебели;
- каб. №9 - фортепиано, компьютер, колонки, набор учебной мебели, наглядные пособия;
- каб. №10 - фортепиано, музыкальный центр, набор учебной мебели;
- каб. №11- подставки для хора, фортепиано, музыкальный центр, набор учебной мебели;
- каб. №12 - домра (12), балалайка (14), бубен (3), колокольчики (2), ксилофон, треугольник, маракасы (2), рубель, трещотка, вертушка, кастаньеты, бич, гусли, хэт, барабан (2), тарелка, фортепиано, набор учебной мебели;

- каб. №14 - фортепиано, телевизор, музыкальный центр, DVD-проигрыватель, набор учебной мебели, наглядные пособия;
- каб. №16 - фортепиано, проигрыватель, компьютер, микрофон, микшерный пульт, барабанная установка, набор учебной мебели;
- каб. №17 - фортепиано, проигрыватель, телевизор, музыкальный центр, набор учебной мебели, наглядные пособия;
- каб. №18 - фортепиано, микшерный пульт, микрофон, проигрыватель, набор учебной мебели;
- каб. №19 - фортепиано (2), набор учебной мебели;
- каб. №20 - фортепиано (2), набор учебной мебели;
- каб. №21- фортепиано (2), набор учебной мебели;
- каб. №23 - аккордеон (6).

Здание по ул. Ленина, 78:

- каб. №1- фортепиано, скрипки (3), набор учебной мебели;
- каб. №2 - виолончель (6), фортепиано, гитара;
- каб. №3 - электрогитара, гитара (3), колонка (2), компактный аналоговый микшер, компьютер, набор учебной мебели;
- каб. №4 - гитара (3), набор учебной мебели;
- каб. №5 - фортепиано, гитара, набор учебной мебели;
- каб. №6 – гитара (2), набор учебной мебели;
- каб. №7- натюрмортный и методический фонд, набор учебной мебели;
- каб. №11- мольберт (9), музыкальный центр, набор учебной мебели;
- каб. №12 - фортепиано, DVD-проигрыватель, MP3-проигрыватель, телевизор, набор учебной мебели, наглядные пособия;
- каб. №14 - мольберт (10), натюрмортный и методический фонд, натюрмортный столик (4), набор учебной мебели;
- каб. №15 - мольберт (10), натюрмортный стол (5), набор учебной мебели;
- каб. №16 - натюрмортный и методический фонд, гончарный круг, станок скульптурный (7), круг поворотный скульптора (15);
- каб. №17 - набор учебной мебели, натюрмортный и методический фонд, телевизор;
- каб. №20 - фортепиано, набор учебной мебели;
- каб. №21- печь для обжига, набор учебной мебели, натюрмортный и методический фонд.

Здание по ул. Обнорского, 62:

- каб. №104 - фортепиано, набор учебной мебели;
- каб. №305 - фортепиано, скрипка (4), виолончель (2), набор учебной мебели;
- каб. №306 - баян, фортепиано, флейта (4), саксофон, кларнет, домра, набор учебной мебели.

9.3. Приобретения за отчетный период:

- материалы для ремонта – 19 330 руб.;
- электротовары – 10 025 руб.;
- хозяйственные товары и дезинфицирующие средства 96 500 руб.;
- канцтовары и офисная бумага – 97 800 руб.;
- материалы для отделения изобразительного искусства – 61 460 руб.;
- компьютерная техника и комплектующие – 159 878 руб.;

– печатная продукция – 121 644 руб.

9.4. Комплектование библиотечного фонда.

По всем направлениям искусства учащиеся обеспечены базовым учебно-методическим комплексом. В библиотечном фонде учреждения находится около 12611 единиц литературы. Это – учебники, книги по искусству, методические пособия, нотные издания и др. Материально-техническая база библиотеки соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Площадь помещения составляет 10,9 м². Библиотека оснащена техническим оборудованием, необходимым для работы: компьютер, принтер, ксерокс, 8 стеллажей для книг.

9.5. Мероприятия по обеспечению безопасности учебного процесса.

В 2024 году в учреждении, как и в целом по стране, особое внимание уделялось комплексной безопасности осуществления образовательного процесса.

Схема комплексной безопасности учреждения



9.5.1. Антитеррористическая защищенность.

- Актуализирован пакет нормативной документации.
- Утверждены: система работы по противодействию терроризма и экстремизма и Положение об антитеррористической группе.
- Актуализированы: Паспорт безопасности и инструкции.
- Регулярно проводились плановые/внеплановые и целевые инструктажи с работниками школы, а также дополнительные беседы со сторожами (вахтерами) и дежурными администраторами.
- Каждые 2 (два) часа проводился обход/осмотр территории и помещений с отметкой в журнале «Журнал проведения осмотров территории, здания и помещений».
- Проводился регулярный контроль за парковкой транспорта вблизи школы.
- Проводилась ежедневная проверка замков на дверях запасных выходов.
- Проведен концерт-беседа в «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- Проводились инструктажи с учащимися в форме беседы по теме «Если ты обнаружил подозрительный (взрывоопасный) предмет».

- Проведены родительские собрания на тему «Терроризм и его проявления».

9.5.2. Физическая охрана и технические средства безопасности.

- Утверждены: приказ «Об организации охраны и ключевого хозяйства, пропускного и внутришкольного режимов, антитеррористических мероприятий; положение «Об организации дежурства администраторов».
- Актуализирована учетно-контрольная документация: журнал учета прихода и ухода сотрудников; журнал приёмки-сдачи дежурств администратора и сторожа (вахтера); журнал учета посетителей.
- Актуализированы инструкции.
- Заключены договоры на оказание услуг по обслуживанию технических средств безопасности (видеонаблюдение, охранный сигнализация, «кнопка тревожной сигнализации»), с ежедневной проверкой их работоспособности.

9.5.3. ГО и ЧС

- Актуализирован пакет нормативной документации.
- Утверждены: приказ «Об организации защиты работников и учащихся от опасностей военных действий, ЧС природного и техногенного характера, и назначение должностных лиц»; приказ «О создании резерва материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и для целей гражданской обороны».
- Актуализированы инструкции.
- Согласован план основных мероприятий в области ГО и ЧС на 2024 год.
- Регулярно проводились плановые/внеплановые и целевые инструктажи с работниками школы, с включением в программу практических эвакуационных тренировок.

9.5.4. Пожарная безопасность

- Актуализирован пакет нормативной документации.
- Утверждены: приказ «О противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность»; приказ «Об установлении противопожарного режима»; план действий работников школы в случае возникновения пожара (чрезвычайных ситуаций).
- Актуализированы пожарные декларации (на каждое здание школы) и инструкции.
- Актуализирована учетно-контрольная документация: журнал учета инструктажей по пожарной безопасности; журнал технического обслуживания огнетушителей; журнал проведения испытаний и перезарядки огнетушителей.
- Регулярно проводились: плановые/внеплановые и целевые инструктажи с работниками школы, с включением в программу практических эвакуационных тренировок; проверки исправности первичных средств пожаротушения, эвакуационных путей зданий (на отсутствие захламленности, свободного открывания дверей), состояния школьных территорий и соблюдения работниками правил пожарной безопасности.
- Заключен договор на оказание услуг по техническому обслуживанию автоматической пожарной сигнализации, с ежедневной проверкой ее работоспособности.

9.5.5. Электробезопасность.

- Актуализирован пакет нормативной документации.

- Утвержден приказ «О назначении лиц, ответственных за электрохозяйство».
- Актуализированы инструкции и программа: «Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000В»; Инструкция по охране труда для не электротехнического персонала, которому присваивается группа по электробезопасности I»; программа присвоения группы I по электробезопасности не электротехническому персоналу; Инструкция по охране труда для электромонтера по обслуживанию электрооборудования.
- Актуализирована учетно-контрольная документация: журнал учета присвоения группы I по электробезопасности не электротехническому персоналу, журнал учета неисправностей электрооборудования и технического обслуживания.
- Регулярно проводился контроль за техническим состоянием работоспособности силового и осветительного оборудования.
- Обучен 1 человек с присвоением IV группы допуска по электробезопасности.

9.5.6. Охрана труда (ОТ) и техника безопасности (ТБ)

- Актуализирован пакет нормативной документации.
- Утверждены: Положение об охране труда; Положение о комиссии по охране труда; Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда; Положение о порядке обеспечения работников учреждения специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты; приказ о назначении лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок.
- Актуализированы инструкции по охране труда.
- Разработана учетно-контрольная документация: журнал регистрации несчастных случаев на производстве; журнал регистрации инструктажа для работников и учащихся во время пребывания в общественных местах, проведения массовых мероприятий; журнал регистрации вводного инструктажа; журнал регистрации инструктажа на рабочем месте; журнал учета инструкций по ОТ; журнал учета выдачи инструкций по ОТ.
- Актуализированы и размещены в каждое учебное помещение школы папки по комплексной безопасности с набором инструкций и памяток.
- Регулярно проводились плановые/внеплановые и целевые инструктажи с работниками школы.
- Проводились проверки: зданий, помещений, мебели и оборудования в целях обеспечения ОТ и ТБ; освещенности, теплового режима.
- Проведены: очередной медицинский осмотр и санитарный минимум; сезонная вакцинация.
- Заключено соглашение по ОТ между администрацией школы и профсоюзным комитетом.
- Проводился контроль за соблюдением требований ТБ при проведении учебных занятий и массовых мероприятий.

9.5.7. Первая медицинская помощь

- Утвержден: приказ «О назначении лиц, ответственных за оказание первой доврачебной помощи и хранение аптечки».
- Актуализирована «Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи».
- Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками школы в форме беседы, практических занятий и видео просмотров.
- Проводилось размещение на информационных стендах памяток.

9.5.8. Меры по противодействию распространению ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции:

- Проводиться дезинфекция рук при входе в учреждение, измерение температуры тела;
- В учреждение не допускаются сотрудники и учащиеся с признаками ОРВИ, кашля и повышенной температуры тела;
- Сотрудниками учреждения (при необходимости) используются защитные маски для защиты органов дыхания;
- Производится систематическое проветривание кабинетов в течение рабочего дня, влажная уборка с применением дезинфицирующего средства;
- Производится обработка кабинетов рециркуляторами.

9.6. Выводы:

Материально-техническое оснащение МБУ ДО «Детская школа искусств №47 имени М.Ф. Мацулевич» соответствует предъявляемым требованиям и оценивается как удовлетворительное, однако требуется обновление музыкальных инструментов. В 2024 году проводился ряд мероприятий, направленных на укрепление материально-технической базы учреждения в целях улучшения условий труда преподавателей и условий обучения учащихся школы.

В двух зданиях учреждения (ул. Ленина, 73 и ул. Ленина, 78) произведен текущий ремонт (окраска стен и потолков кабинетов). Общая сумма затрат составила 19 326 рублей.

В целях обеспечения безопасности в учреждении, антитеррористической защищенности, в соответствии с требованиями подпункта «д» пункта 25 требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере культуры, утвержденных постановлением Правительства РФ от 11 февраля 2017г. №167 модернизировали систему видеонаблюдения, увеличили количество камер с более высоким разрешением на сумму 316 254 руб.

В 2024 году приобретена компьютерная техника (ноутбуки, комплектующие) сумма затрат составила 159 878,00 рублей.

За отчетный период приложено максимум усилий для улучшения материально-технического обеспечения учреждения, что позволило создать более комфортные условия для обучения учащихся. В дальнейшем планируется совершенствование материально-технического обеспечения учреждения.

В 2025 году запланированы ремонтные работы кабинетов, обновление музыкальных инструментов, приобретение компьютерной техники и музыкального оборудования.

В учреждении особое внимание уделяется обеспечению безопасности учебного процесса, проводится необходимый комплекс мероприятий, усилен пропускной режим.

Х. Выводы по результатам самообследования

Содержание и качество подготовки учащихся по программам дополнительного образования соответствует федеральным государственным требованиям.

Учебные планы школы разработаны в соответствии с федеральными и другими нормативными правовыми актами, позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса. Показатели деятельности оснащения МБУ ДО «Детская школа искусств №47 имени М.Ф. Мацулевич» соответствуют предъявляемым требованиям.

XI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели деятельности	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся,	648 человек
	в том числе:	
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	24 человека
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	240 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	311 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	57 человек
1.1.5.	Взрослых учащихся (18 лет и старше)	16 человека
1.1.6.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	145 человека
1.2.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	39 человек / 5,8 %
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.4.	Численность/ удельный вес численности учащихся с выдающимися способностями в общей численности учащихся	67 человек / 9,9%
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек / 3,1 %
1.5.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек / 1 %
1.5.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек / 1,5 %
1.5.3.	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.5.4.	Дети-инвалиды	4 человек/ 0,6%
1.6.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.7.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся,	475 человек / 70,2%
	в том числе:	
1.7.1.	На муниципальном уровне	88 человек/13 %
1.7.2.	На региональном уровне	19 человек / 2,8%
1.7.3.	На межрегиональном уровне	180 человек /26,6%
1.7.4.	На федеральном уровне	81 человек / 12%
1.7.5.	На международном уровне	107 человек /15,8 %
	Из них:	
1.7.6.	Солисты	281 человек
1.7.7.	Коллективы	13 единиц
1.8.	Численность/ удельный вес численности солистов и коллективов призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности участников,	453 человек/ 95,4%
	в том числе:	
1.8.1.	На муниципальном уровне	73 человека/15,4%
1.8.2.	На региональном уровне	19 человек / 4%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	174 человек /36,6%
1.8.4.	На федеральном уровне	81 человек / 17,1%

1.8.5.	На международном уровне	106 человек /22,3 %
	Из них:	
1.8.6.	Солисты	258 человек
1.8.7.	Коллективы	13 единиц
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в социальных и образовательных проектах, в общей численности учащихся,	0 человек / 0%
	в том числе:	
1.9.1.	Муниципального уровня	0 человек /0 %
1.9.2.	Регионального уровня	0 человек /0%
1.9.3.	Межрегионального уровня	0 человек /0%
1.9.4.	Федерального уровня	0 человек /0%
1.9.5.	Международного уровня	0 человек / 0%
1.10.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией,	73
	в том числе:	
1.10.1.	На муниципальном уровне	73
1.10.2.	На региональном уровне	0
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0
1.10.4.	На федеральном уровне	0
1.10.5.	На международном уровне	0
1.11.	Общая численность педагогических работников	49 человек
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек / 55%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек / 43%
1.14.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22 человек / 45%
1.15.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек / 45%
1.16.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,	36 человек / 73%
	в том числе:	
1.16.1.	Первая	14 человек / 28%
1.16.2.	Высшая	22 человек / 45%
1.17.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1.	До 5 лет	6 человек / 12%
1.17.2.	Свыше 30 лет	23 человека / 47%
1.18.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 18%

1.19.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек / 39%
1.20.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	47 человек / 92%
1.21.	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	51 человек / 78%
1.22.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.22.1	За 3 года	57
1.22.2	За отчетный период	16
1.23.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1.	Количество компьютеров	24
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности,	38
	в том числе:	
2.2.1.	Учебный класс	38
2.2.3.	Мастерская	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся,	2
	в том числе:	
2.3.1.	Актальный зал	1
2.3.2.	Концертный зал	1
2.4.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.5.	Наличие читального зала библиотеки,	да
	в том числе:	
2.5.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.5.2.	С медиатекой	да
2.5.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.5.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.5.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1330,7 кв.м.