

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при реализации предпрофессиональных программ в области искусства в МБУ ДО «Детская школа искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич»

1. Общие положения

1.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация является основными формами контроля учебной работы учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам (далее по тексту – предпрофессиональные программы) в МБУ ДО «Детская школа искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич» (далее – Школа).

1.2. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся является локальным нормативным актом школы, который принимается педагогическим Советом школы и утверждается директором.

1.3. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых предпрофессиональных программ.

Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ (далее по тексту – ФГТ) данные программы содержат раздел «Формы и методы контроля, система оценок», а учебные планы предпрофессиональных программ предусматривают раздел «Промежуточная аттестация».

1.4. Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, повышение уровня освоения текущего учебного материала.

1.5. Текущий контроль осуществляется преподавателем регулярно (с периодичностью не более чем через два, три урока) в рамках расписания занятий. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении четвертных, полугодовых, годовых оценок.

1.6. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании четвертей, полугодий учебного года – по каждому учебному предмету.

1.7. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, контрольный урок, академический концерт, технический зачёт, контрольное прослушивание и просмотр. Составляется график проведения промежуточной аттестации.

Контрольные уроки, академические концерты, технические зачёты, контрольные прослушивания, просмотры в рамках промежуточной аттестации проводятся по полугодиям, согласно графику промежуточной аттестации, в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации, согласно учебным программам.

1.8. В процессе промежуточной аттестации учащихся в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов.

По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация учащихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании школы.

1.9. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации учащихся разрабатываются школой самостоятельно на основании ФГТ.

1.10. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

2. Планирование промежуточной аттестации

2.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана по каждому учебному предмету в каждом учебном году предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

2.2. При выборе учебного предмета для экзамена школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

2.3. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например – проведение технического зачета).

3. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по учебным предметам

3.1. Условия, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации, её содержание самостоятельно разрабатываются школой.

Контрольные уроки, академические концерты, технические зачёты, контрольные прослушивания, просмотры в рамках промежуточной аттестации проводятся по полугодиям, согласно графику промежуточной аттестации, в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет

3.2. При проведении промежуточной аттестации качество подготовки учащегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Согласно ФГТ, данная система оценки качества освоения программ является основной. В зависимости от сложившихся традиций и с учетом целесообразности оценка качества может быть дополнена системой «+» и «-», что даст возможность более конкретно отметить выступление учащегося.

4. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

4.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения учащихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются учащиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

При составлении расписания экзаменов учитывается, что для учащегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для учащегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен проводится в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.2. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков.

4.3. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

4.4. В начале соответствующего учебного года учащимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (исполнение концертных программ, просмотр, письменная работа, устный опрос).

4.5. Основные условия подготовки к экзамену:

а) Школой определяется перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др.

б) к началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты и (или) тестовые задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене;
- экзаменационная ведомость.

4.6. Экзамен принимается преподавателями соответствующего отделения), в том числе преподавателем, который вел учебный предмет.

На выполнение задания по билету учащимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам – не более одного академического часа).

4.7. Критерии оценки качества подготовки учащегося должны позволить:

- определить уровень освоения учащимися материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение учащихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

4.8. Оценка, полученная на экзамене (в том числе и неудовлетворительная), заносится в экзаменационную ведомость.

4.9. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому учащейся получил неудовлетворительную оценку. Передача и повторная сдача экзамена и сроки передачи решаются на педагогическом Совете школы.

4.10. Учащимся, отсутствующим на экзаменах по уважительной причине (болезнь более одного месяца, документально подтвержденных), итоговый балл выставляется по текущим оценкам.

4.11. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года переводятся в следующий класс решением педагогического Совета и приказа директора школы.

4.12. По истечении одного года обучения неуспевающий учащийся проходит повторный курс обучения или выбирает другой вид искусства.