

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при реализации общеразвивающих программ в МБУ ДО «Детская школа искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич»

1. Общие положения

1.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация является основными формами контроля учебной работы учащихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее по тексту – общеразвивающие программы) в МБУ ДО «Детская школа искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич» (далее – Школа).

1.2. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся является локальным нормативным актом школы, который принимается педагогическим советом школы и утверждается директором.

1.3. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых общеразвивающих программ.

1.4. Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, повышение уровня освоения текущего учебного материала.

1.5. Текущий контроль осуществляется преподавателем регулярно (с периодичностью не более чем через два, три урока) в рамках расписания занятий. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении четвертных, полугодовых, годовых оценок.

1.6. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании четвертей, полугодий учебного года – по каждому учебному предмету.

1.7. Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольный (итоговый) урок, академический (переводной академический) концерт, технический зачёт, контрольное прослушивание (прослушивание выпускников, первоклассников), просмотр, контрольный срез. Составляется график проведения промежуточной аттестации.

Контрольные уроки, академические концерты, технические зачёты, контрольные прослушивания, просмотры в рамках промежуточной аттестации проводятся по полугодиям, согласно графику промежуточной аттестации.

1.8. В процессе промежуточной аттестации учащихся в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов.

1.9. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации учащихся разрабатываются школой самостоятельно.

1.10. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащихся на определенном этапе обучения.

2. Планирование промежуточной аттестации

2.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана по каждому учебному предмету в каждом учебном году предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

2.2. Проведение промежуточной аттестации может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например – проведение технического зачета).

3. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по учебным предметам

3.1. Условия, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации, её содержание самостоятельно разрабатываются школой. Контрольные уроки, академические концерты, технические зачёты, контрольные прослушивания, просмотры в рамках промежуточной аттестации проводятся по полугодиям, согласно графику промежуточной аттестации.

3.2. При проведении промежуточной аттестации качество подготовки учащегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Данная система оценки качества освоения программ является основной. В зависимости от сложившихся традиций и с учетом целесообразности оценка качества может быть дополнена системой «+» и «-», что даст возможность более конкретно отметить выступление учащегося.

4. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по учебному предмету

4.1. На промежуточную аттестацию составляется утверждённый директором школы график проведения, который доводится до сведения учащихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

4.2. Репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений учащегося.

4.3. При проведении промежуточной аттестации по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

4.4. В начале соответствующего учебного года учащимся сообщается вид проведения промежуточной аттестации по учебному предмету (исполнение концертных программ, просмотр, письменная работа, устный опрос).

4.5. Основные условия подготовки к экзамену:

а) Школой определяется перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др.

б) к началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- репертуарные перечни;
- наглядные пособия, материалы справочного характера;
- билеты или тестовые задания по теоретическим дисциплинам;
- экзаменационная ведомость.

4.6. Промежуточная аттестация принимается преподавателями соответствующего отделения, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет.

4.7. Критерии оценки качества подготовки учащегося должны позволить:

- определить уровень освоения учащимися материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение учащихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

4.8. Оценка, полученная в ходе промежуточной аттестации, заносится в экзаменационную ведомость и журнал.

4.9. Учащиеся, отсутствующие на промежуточной аттестации по уважительной причине (болезнь более одного месяца, документально подтвержденных) могут быть освобождены от её прохождения.

4.10. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года переводятся в следующий класс.

4.11. По истечении первого года обучения неуспевающий учащийся проходит повторный курс обучения или выбирает другой вид искусства.