

## ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы  
МБУ ДО «Детская школа искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы в МБУ ДО «Детская школа искусств №47 имени М.Ф. Мацулевич» (далее – школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»», утвержденным Приказом Министерства культуры РФ от 02.06.2021г. №754, «Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального и изобразительного искусства», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629, Уставом школы.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Под ИУП учащегося понимается совокупность выбора оптимального перечня учебных предметов, количества аудиторных занятий по ним, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

1.5. ИУП применяется при переходе учащегося на ускоренное обучение.

1.6. ИУП может применяться также для отдельных учащихся, групп учащихся в следующих случаях:

– в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных учащихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;

– перезачета часов учебных предметов, освоенных учащимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких учащихся;

– реализации адаптированных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями и (или) детей-инвалидов, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

– по медицинским показаниям для учащихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов или имеющих пропуски по болезни, и других.

1.7. ИУП разрабатывается школой самостоятельно, на любой срок, утвержденный Педагогическим советом школы в соответствии с условиями индивидуализации и вариативности образовательного процесса, определенными для конкретного учащегося. При совпадении условий индивидуализации ИУП может быть одинаковым для группы учащихся.

1.8. Структура ИУП полностью соответствует структуре Учебного плана по соответствующей Дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального или изобразительного искусства (далее – ДПП).

1.9. Правом перейти на обучение по ИУП могут воспользоваться все граждане Российской Федерации или Граждане иностранных государств, обучающиеся в школе и соответствующие требованиям п. 1.5, 1.6 настоящего положения.

1.10. Переход на обучение по ИУП осуществляется по заявлению учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося по ДПП, на основании документов, подтверждающих соответствие учащегося п.1.5, 1.6. настоящего Положения.

1.11. Решение о переводе учащегося на обучение по ИУП принимает Педагогический совет школы.

1.12. Решение педагогического совета утверждается Приказом директора Школы.

1.13. Выбор обучения по ИУП влечет повышение ответственности семьи учащегося за качество его образования. Учащиеся обязаны выполнять ИУП, а родители обязаны обеспечить учащегося необходимыми средствами обучения, соблюдать требования локальных нормативных актов школы, которые устанавливают режим занятий учащихся.

1.14. Учащиеся по ИУП обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

## 2. Особенности организации обучения по ИУП.

2.1. Прием заявлений о переводе на обучение по ИУП проводится в любое время учебного года. Заявление рассматривается на ближайшем заседании Педагогического совета школы, но не позднее, чем через 30 календарных дней со дня подачи заявления. Сроки рассмотрения заявления доводятся до учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося в день подачи заявления.

2.2. Учащийся или его родители (законные представители) подают заявление пишется на имя Директора школы в свободной форме лично или в форме электронного документа (путем направления скан-копии заявления на электронную почту Школы). В заявлении указываются пожелания учащегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося по индивидуализации содержания ДПП – включение в ИУП дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение, учёт особенностей учащегося с ОВЗ или ребенка-инвалида и др. К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка, а также документы, подтверждающие достижения учащегося в области музыкального или изобразительного искусства.

2.3. Решение о переводе/отказе в переводе учащегося на обучение по ИУП принимается голосованием членов Педагогического совета. Решение является окончательным и пересмотру не подлежит.

2.4. Перевод на обучение по ИУП осуществляется приказом Директора школы. Приказ оформляется в течении 3 рабочих дней после рассмотрения заявления на заседании Педагогического совета школы.

2.5. Решение об отказе в переводе учащегося на ИУП в письменной форме или в форме электронного документа с обоснованием причин отказа в течение трех рабочих дней направляется учащемуся или родителю (законному представителю) несовершеннолетнего учащегося.

2.6. Обучение по ИУП начинается с 1 сентября соответствующего учебного года. В случаях перевода на обучение по ИУП в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, а также для ускоренного обучения срок начала обучения по ИУП устанавливается отдельным приказом.

2.7. При реализации ИУП могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.8. ИУП утверждается Директором школы до начала учебного года. В случаях утверждения ИУП в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, а также для ускоренного обучения, по мере

поступления заявлений учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

2.9. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения ДПП, осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения учащимся учебных предметов, курсов, дисциплин, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- повышения темпа освоения ДПП.

2.10.Срок освоения ДПП в случае зачета результатов освоения пройденных учебных предметов, курсов, дисциплин, дополнительных образовательных программ уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану ДПП.

2.11.Повышение темпа освоения ДПП возможно для учащихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения учащимся ДПП в повышенном темпе подтверждается призовыми местами в профессиональных конкурсах областного, регионального, всероссийского и международного уровней, а также результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками учащегося.

2.12.Прием поступающих в школу на ускоренное обучение не допускается.

2.13.Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ИУП разрабатывается с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

2.14.Школа обязана создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДПП указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания школы, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДПП учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.15.Сроки обучения по ДПП для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов обучающихся по ИУП могут быть

увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2.16. Численный состав учащихся на групповых дисциплинах может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

2.17. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами обучающимися по ИУП может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

2.18. Для всех учащихся по ИУП сохраняются все особенности организации учебной деятельности, предусмотренные Уставом школы и не затронутые настоящим Положением.